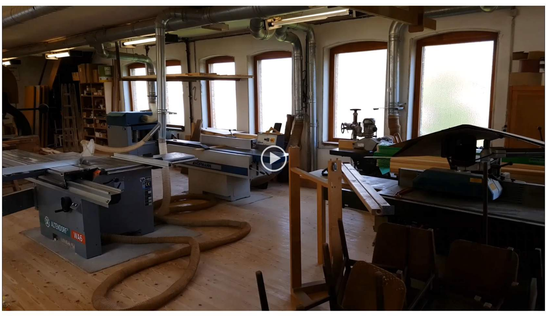
1.Begrüßung zum Bau einer Seifenkiste

Willkommen zum Projekt liebe Schülerinnen und Schüler der 5. – 9. Klassenstufen.

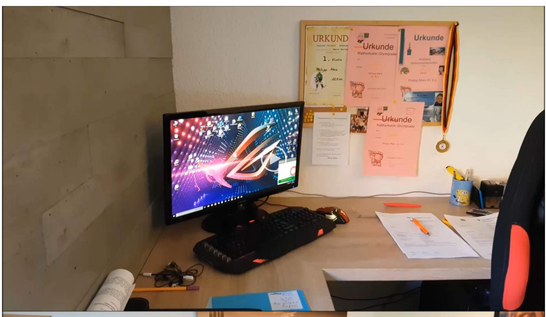
Auch ein herzliches Willkommen an die Lehrerinnen und Lehrer.

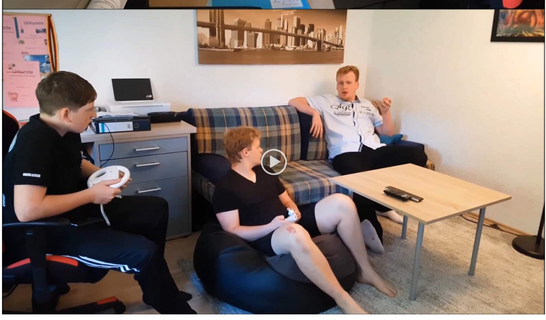
Ersteinmal ein kleiner Überblick über das Projekt und den Arbeitsplatz



Motivation - von der vituellen Welt zum Realen

Im Folgenden seid ihr gefragt Euch mit der folgenden Thematik auseinanderzusetzen. Doch worum geht es eigentlich genau? Lasst uns einmal reinschauen und uns einen kleinen Überblick schaffen.





Habt ihr eine Idee was das für Vorbereitungen und Phasen sein könnten?

Überlegt euch Vorgehensschritte und besprecht sie mit euren Lehrerinnen und Lehrern.

Können wir den beiden Schülern helfen? Was überlegt sich wohl die Studentengruppe?

Ist bereits euer Interesse geweckt?

Wie wäre es mit einem spannenden und praktischen Projekt im Technikunterricht?

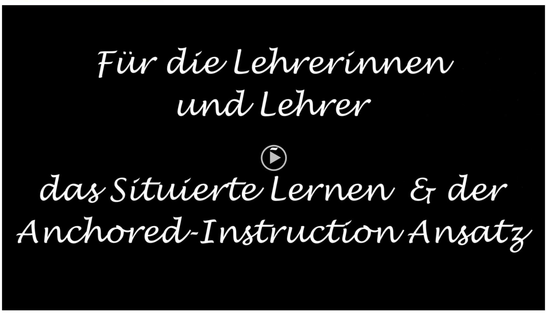
Exklusives für Lehrer/innen

Material:

Theorie zum "Situierten Lernen" und dem "Anchored Instruction-Ansatz"

Werte Lehrerinnen und Lehrer im folgenden können Sie sich über die Theorie des Situierten Lernens, speziell dem Anchored-Instruction Ansatz informieren:

Auszug meiner Bachelorarbeit (Christian Buhtz) [PDF]



Fachlehrplanbezüge (Sekundarschule) speziell für das Fach Technik:

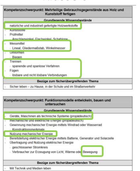
Das Projekt ist dafür ausgelegt viele Kompetenzen und Schwerpunkte aus dem Lehrplan abzudecken

Im folgenden sehen wir auf der linken Seite die wichtigsten Arbeitschritte des Projektes gegenübergestellt auf der rechten Seite mit der Kompetenzschwerpunktübersicht des Fachlehrplanes Technik:

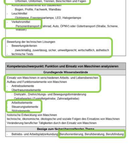
Schuljahrgänge	Kompetenzschwerpunkte
5/6	Den Computer als Werkzeug nutzen[1]
	Mehrteilige Gebrauchsgegenstände aus Holz und Kunststoff fertigen
	Funktionsmodelle entwickeln, bauen und untersuchen
7/8	Lösungen für technische Probleme untersuchen, vergleichen und bewerten
	Funktion und Einsatz von Maschinen analysieren
9/10	Technische Systeme beschreiben und analysieren[2]
	Technische Prozesse steuern

Klasse 5

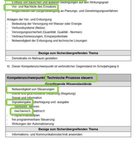
Klasse 6



Klasse 7/8



Klasse 9



Weitere Fachlehrplanbezüge werte Fachlehrerinnen uns Lehrer müssten von Ihnen individuell gewählt werden:

Die Fächer Deutsch, Kunst, Mathematik, Physik und Wirtschaft eignen sich dafür.