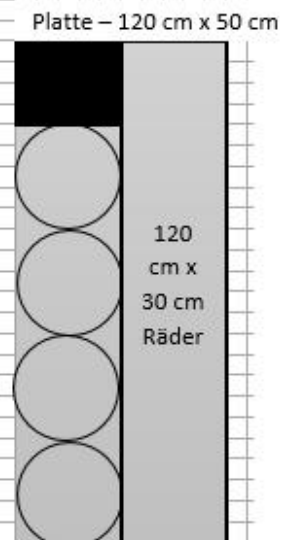
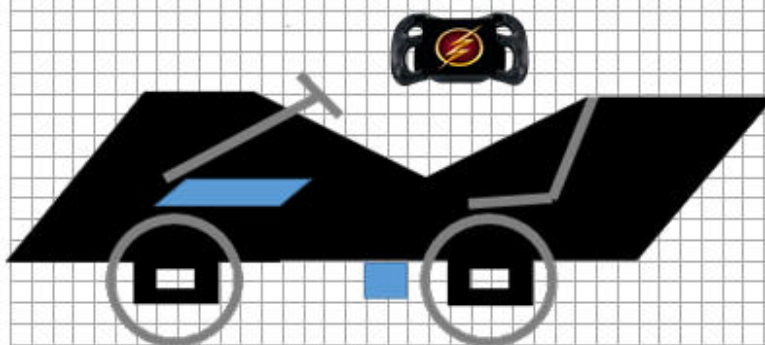
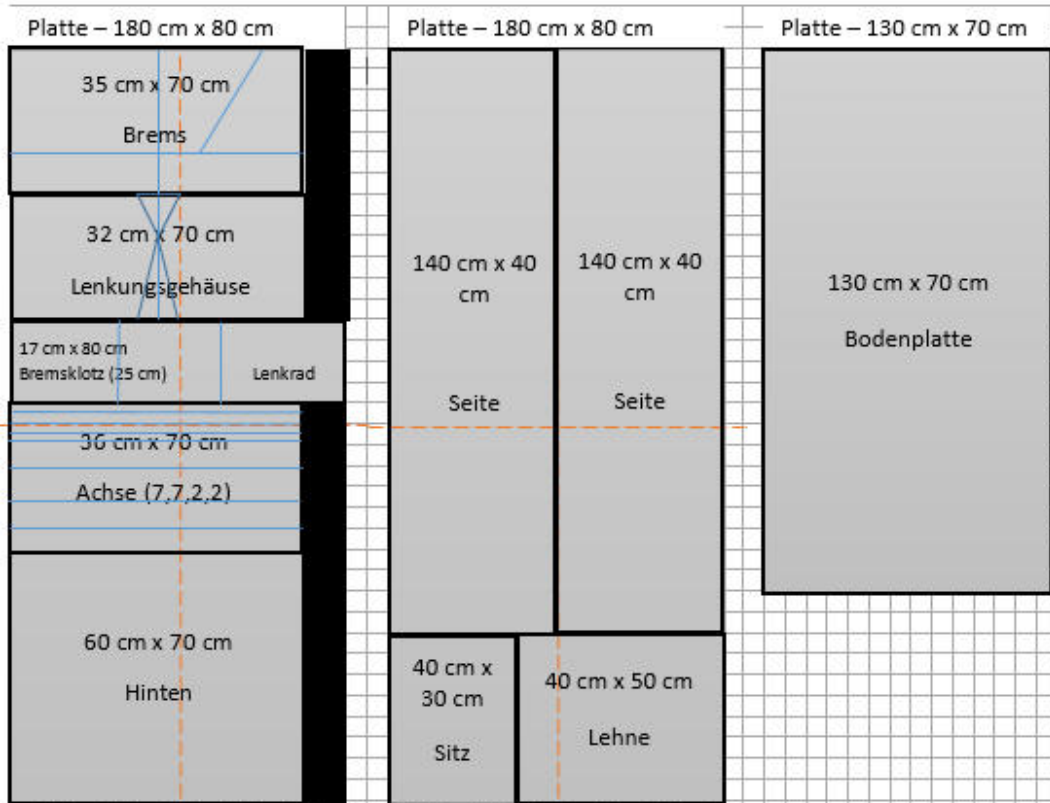
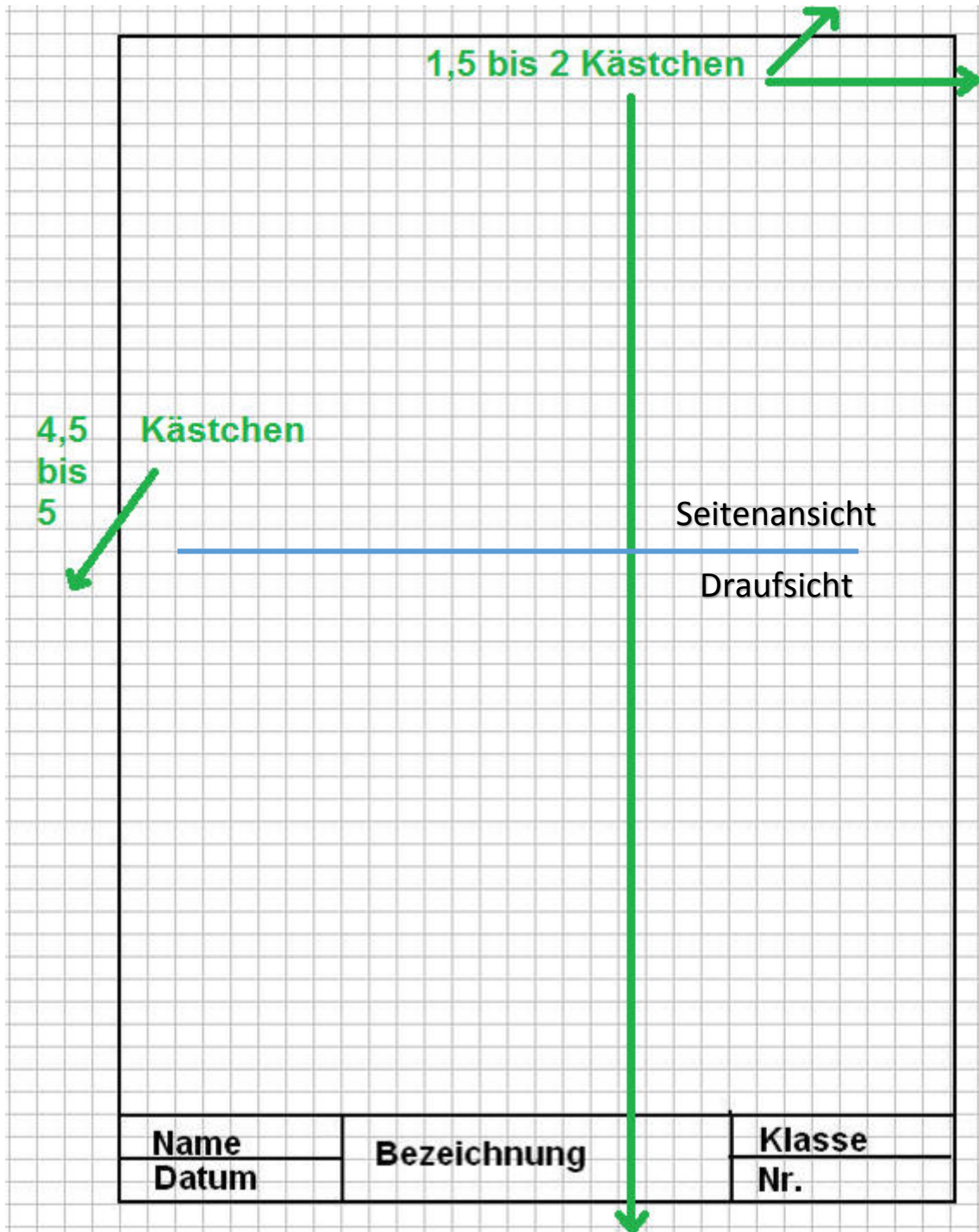


Planung und Verteilung des Gehäuses:



Vorbereitung des Blattes (auch als weißes Blatt möglich):



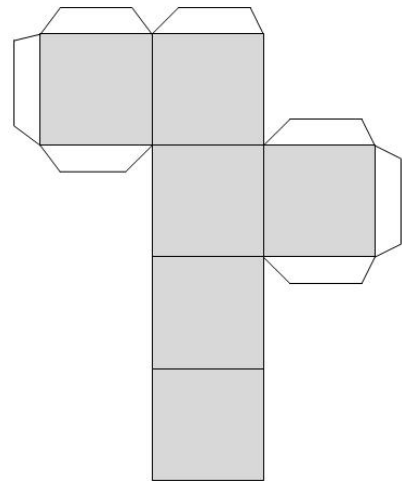
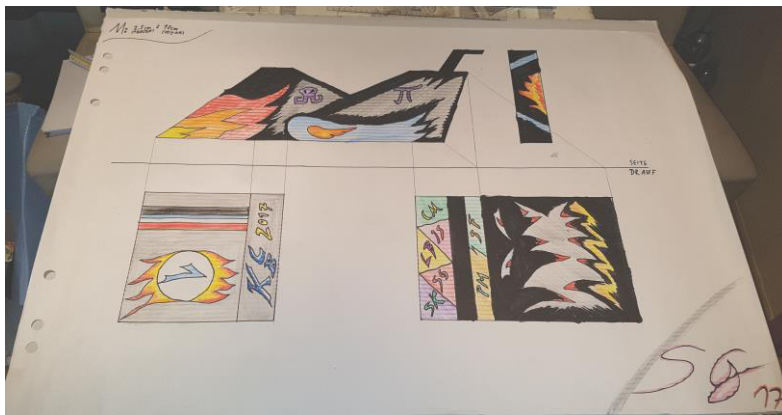
## 4) Unser Gruppenmodell – Papiermodell

### Aufgaben:

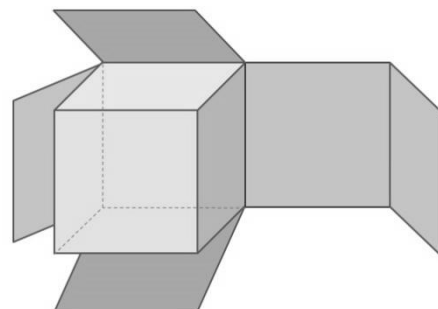
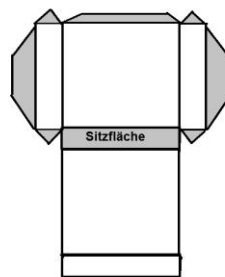
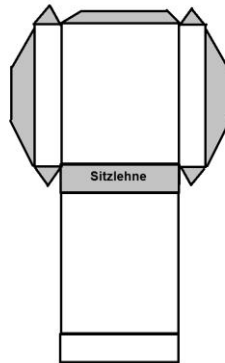
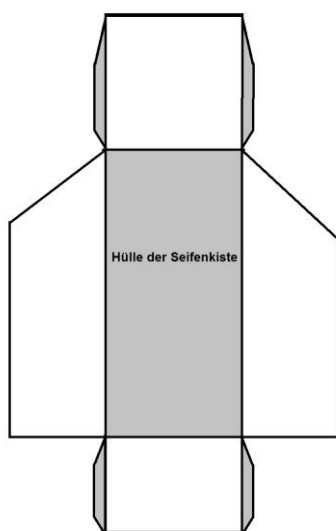
Wählt den besten Entwurf eurer Gruppe aus und übertragt ihn vergrößert auf ein A3 Blatt. Achtet dabei darauf euren Entwurf in Form eines Körpernetzes zu zeichnen.

(Alternativen: mehrere Blätter für jede Ansicht, oder ein größeres Format)

### Beispiel:



Das Modell muss ausgeschnitten und gefaltet, sowie geklebt werden, dafür müssen wir jedoch vorher noch die Klebecken ergänzen:



>> BEISPIEL <<

Zusatz:

Können ihr weitere Modelle aus anderen Materialien fertigen? Schaut doch mal zuhause nach.

Ideen / Vorschläge:

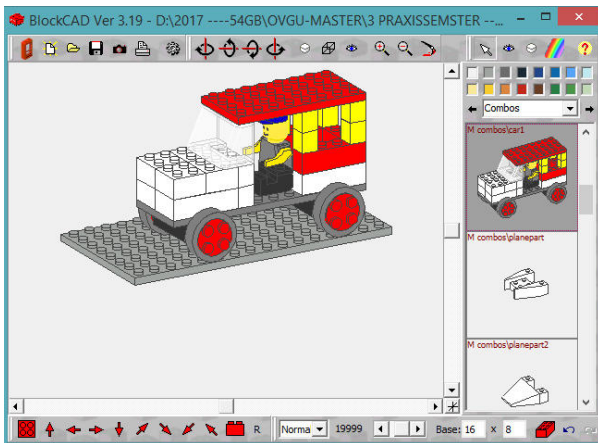
Modelle aus Lego, Holz oder Ofenknete. Oder sogar digitale Modelle am Computer.



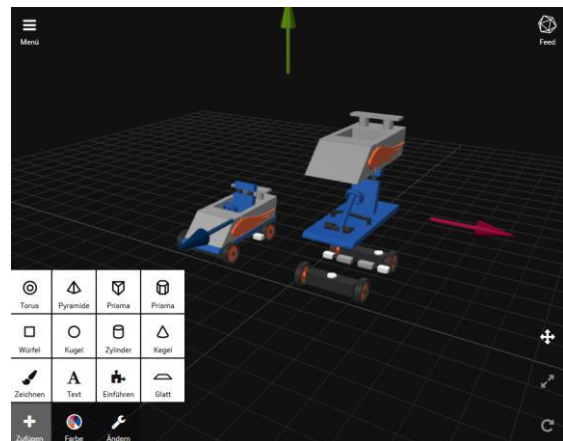
Lego



Holz



BlockCAD



<https://3dc.io/>



Ofenknete



Weitere Ideen

## 5) Holzbearbeitung / Zuschneiden der Einzelteile – Wiederholung Arbeitsschutz

### Aufgaben:

1) Mündliche Wiederholung des Arbeitsschutzes mithilfe des  
**Lehrbuches - Technik/Werken - 5/6 - Oldenburg** [Seite 5 bis 10]

### Stichpunkte - ‚Ordnung und Sicherheit am Arbeitsplatz‘

- *Arbeitsmittel* [2 Regeln]
- *Die richtige Arbeitskleidung* [1 Regel]
- *Die Arbeitsaufgabe*
- *Arbeitstätigkeiten* [3 Regeln]
- *Sicherheitszeichen* → *Warn-, Verbots-, Gebots- und Rettungszeichen*
- *Zusammenfassung ‚Werkstatt Ordnung‘* [10 Stück]

2) Bereitet gemeinsam mit eurem Lehrer die Materialien und Werkzeuge vor.

>> Eine Gruppeneinteilung findet statt, parallel Bearbeiten beide Gruppen verschiedene Aufgaben und Wechseln zur Halbzeit:

### Gruppe 1:

- \*) Übertragt euren Entwurf auf Pappschablonen.
- \*) Mithilfe eurer Modelle, Skizzen und den Schablonen schneidet ihr eure Teile für eure Seifenkiste aus.

### Gruppe 2:

- \*) bearbeitet in folgender Reihenfolge die Ausarbeitungen gemeinsam an einen Computer aus, zur Hilfe könnt ihr das Lehrbuch benutzen, und druckt es danach für euren Projektheft aus.

# Ausarbeitungen:

## - Produktplanung Holz



### Aufgaben:

- 1) Informiere dich im Lehrbuch - Technik/Werken - 5/6 - Oldenburg auf den Seiten 40 bis 52 über eine Produktplanung mit Holz. → ***Speziell Bau einer Seifenkiste'***
- 2) Schreibe wichtige Schritte der Planung bis hin zur Konstruktion mit deiner Gruppe auf. Nutzt dafür die Laptops, um weitere Informationen (wenn nötig) im Internet zu recherchieren.
- 3) Eure Ergebnisse schreibt ihr im Computerprogramm Microsoft Word auf und dann druckt ihr es für eurem Projektheft aus.

### Orientierung und Hilfe - Stichpunkte – ‚Wir planen ein Produkt aus Holz‘

#### **[ACHTUNG: Muss nicht alles bearbeitet werden! – nur Hinweise und Orientierung]**

- Bevor die Arbeit beginnt (Vorbereitungen)
- Den Werkstoff auswählen (Holzart und Dicke)
- Die Größe planen (Größe der Seifenkiste)
- Technische Skizze anfertigen und lesen → Grundnormen (Linien) , Maßstäbe
- Maßeintragungen (Längen)
- Arbeitsvorbereitung (Werkzeuge vorbereiten)
- Stückliste (Materialien) → Tabelle
- Arbeitsablaufplan (Arbeitsschritte) → Tabelle
  - Sägen
  - Schleifen
  - Leimen
  - Schrauben
- Prüfen und Messen
- Beschichten (Farbe)

### Letzter Schritt: Projekt bewerten

- Funktionsfähigkeit – Fährt meine Seifenkiste?
- Wirtschaftlichkeit – Kosten und Nutzen?
- Gesamteindruck – Aussehen und Design?
- Verarbeitung – Alles Sauber oder Schief?
- Umweltverträglichkeit
- Sicherheit

# - Längen und Maße im Mittelalter



## Aufgaben:

1) Informiert euch falls nötig über alte Längen und Maße im Mittelalter. Recherchiert dafür zum Beispiel im Internet.

2) Erstellt eine kleine Tabelle in eurem Hefter auf einem extra Blatt. Notiert alte Längen, erklärt ihre Bedeutung und wandelt sie in „neue“ (moderne) Einheiten um: (Beispiel:)

Alte Einheit	Erklärung / Bedeutung / Nutzen	Neue Einheit / Umwandlung
Spanne	...	... cm

**Letzte Aufgabe:** Ein separates Arbeitsblatt wird euch ausgeteilt.



# - Berufsorientierung

## Aufgaben:

1) Informiert euch zu passenden Berufen für dieses Projekt!  
[Wie hießen sie im Mittelalter und wie heißen sie heute?]

→ Recherchiert hierfür im Internet!

2) Erstellt einen kurzen Steckbrief zu einem modernen Beruf welcher euch interessieren würde und zu diesem Projekt passen würde:

→ Nutzt dazu zur Hilfe folgenden Link

[ <http://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/> ]

**BERUFENET Steckbrief** Bundesagentur für Arbeit

**Tischler/in**

**Berufstyp** Anerkannter Ausbildungsberuf  
**Ausbildungsart** Duale Ausbildung im Handwerk (geregelt durch Ausbildungsverordnung)  
**Ausbildungsdauer** 3 Jahre  
**Lernorte** Ausbildungsbetrieb und Berufsschule (duale Ausbildung)

**Was macht man in diesem Beruf?**  
 TischlerInnen stellen Schränke, Sitzmöbel, Tische, Fenster und Türen, aber auch Innenausbauten sowie Messe- und Ladeneinrichtungen meist in Einzelanfertigung her. Zunächst beraten sie ihre Kunden über Einrichtungslösungen, u.U. nehmen sie dabei Skizzen oder den Computer zu Hilfe. Nach der Auftragserteilung be- und verarbeiten sie Holz und Holzwerkstoffe mit einer Vielzahl unterschiedlicher, auch computergesteuerter Techniken. TischlerInnen sägen, hobeln und schleifen, verarbeiten Furniere und behandeln die Holzoberflächen. Einzelne angefertigte Teile verschrauben oder verleimen sie zu fertigen Holzprodukten. Auf Baustellen setzen sie Fenster, Treppen und Türen ein; in Wohn- oder Büroräumen verlegen sie Parkettböden und montieren Einbaumöbel, Raumteiler oder Wandverkleidungen. Außerdem reparieren sie beschädigte Möbel oder gestalten Musterstücke.

**Wo arbeitet man?**  
**Beschäftigungsbetriebe:**  
 TischlerInnen finden Beschäftigung  
 • bei Herstellern von Möbeln, Holzwaren oder Holzkonstruktionsteilen  
 • im Tischlerhandwerk, z.B. in Bautischlereien

**Arbeitsorte:**  
 TischlerInnen arbeiten in erster Linie  
 • in Bank-, Lackier- und Maschinenräumen  
 • in Lagerräumen  
 • auf Baustellen  
 • in Fertigungshallen  
 • beim Kunden vor Ort

**Welcher Schulabschluss wird erwartet?**  
 Rechtlich ist keine bestimmte Schulbildung vorgeschrieben. In der Praxis stellen Betriebe überwiegend Auszubildende mit **mittlerem Bildungsabschluss** ein.

Ausbildungsvergehälter 2016 (in %)

Ohne Hochschulabschluss (21,7%)	Hochschulabschluss (20,7%)
Mittlerer Bildungsabschluss (52,1%)	Hochschulabschluss (20,5%)
Kein Abschluss (1%)	

1) nach Bundesinstitut für Berufsbildung, Berufsbildungsstellen, abgeregelter Schulabschluss, entgeltlicher Abschluss der Bewerberinnen

**Tischler/in**  
 Quelle: BERUFENET (http://arbeitsagentur.de) — Stand: 01.05.2017

**BERUFENET Steckbrief** Bundesagentur für Arbeit

**Worauf kommt es an?**

**Anforderungen:**  
 • Sorgfalt (z.B. beim Einhalten von Maßen und Toleranzen beim Anfertigen von Holzbauteilen)  
 • Handwerkliches Geschick (z.B. beim Anbringen und Verzahnen von Zinken und Zapfen an Holzteilen)  
 • Umsicht (z.B. bei der Arbeit mit Kreis- oder Bandsägen)  
 • Kreativität und Sinn für Ästhetik (z.B. beim Entwerfen von Innenausbauten und Einrichtungsgegenständen)  
 • Kunden- und Serviceorientierung (z.B. bei der Kundenberatung)

**Schulfächer:**  
 • Mathematik (z.B. für die Berechnung von Werkstückmaßen, Materialkosten und -bedarf, bei Flächen- und Körperberechnungen)  
 • Physik/Chemie (z.B. bei der Auswahl und Verarbeitung von Materialien)  
 • Werkzeugtechnik (z.B. für die Handhabung von Werkzeugen, Kleinmaschinen und Material; technisches Zeichnen)

**Was verdient man in der Ausbildung?**  
 Beispielhafte Ausbildungsvergehälter pro Monat:  
 • 1. Ausbildungsjahr: € 433 bis € 606  
 • 2. Ausbildungsjahr: € 495 bis € 690  
 • 3. Ausbildungsjahr: € 605 bis € 780

**Weitere Informationen**

**BERUFENET** Berufe – aktuell, umfassend, multimedial

**planet-beruf.de** Für Berufseinsteiger: Check deine Talente und finde den passenden Beruf – inkl. Bewerbungstraining

**BITZ** Berufe Informations Zentrum Bildung – Beruf – Arbeitsmarkt: Selbstinformation zu allen Themen an einem Ort

**Bundesagentur für Arbeit** www.arbeitsagentur.de – Bei den **Dienststellen vor Ort** (Startseite) kann man z.B. einen Termin für ein Beratungsgespräch vereinbaren.

**Tischler/in**  
 Quelle: BERUFENET (http://arbeitsagentur.de) — Stand: 01.05.2017

## 6) Montage und Bau der Seifenkiste

Fotos der Ergebnisse

## 7) Präsentation / Tag der offenen Tür

Fotos der Ergebnisse

Meine Urkunde [Anhang]